**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** ........... 66098.................................

**ชื่อบทความวิจัย**.......การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เรื่อง ขั้นตอนการเขียนแผนภาพบริบทของระบบงานในหน่วยงาน โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบบทเรียน กรณีศึกษาระบบในหน่วยงานเขตพื้นที่จังหวัดเลย.....................................

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** |  |
| 1. ชื่อเรื่อง | ข้อเสนอแนะ ควรปรับให้สั้น กระชับ น่าสนใจการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เรื่อง ขั้นตอนการเขียนแผนภาพบริบทของระบบงานในหน่วยงาน โดยใช้แบบฝึกทักษะประกอบบทเรียน กรณีศึกษาระบบในหน่วยงานเขตพื้นที่จังหวัดเลย | ตัดข้อความกรณีศึกษาระบบในหน่วยงานเขตพื้นที่จังหวัดเลย แล้วปรับแก้เป็น สังกัดคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย | ผู้วิจัยได้ปรับชื่อเรื่องให้กระชับมากขึ้นตามคำแนะนำของผู้ประเมิน แต่ขออนุญาตไม่ปรับแก้และไม่ตัดกรณีศึกษาเนื่องจากผู้วิจัยต้องการสื่อสารขอบเขตของระบบที่ทำการศึกษาในชื่อเรื่องด้วย |
| 2. บทคัดย่อ | บทคัดย่อ ควรเพิ่ม ประชากร กลุ่มตัวอย่าง ผลการวิจัย ควรนำเสนอผลเป็นข้อๆ ตามวัตถุประสงค์ 3 ข้อ  ปรับบทคัดย่อภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับภาษาไทย  บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ตรวจเช็คการเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษตามหลักไวยากรณ์ | ปรับแก้วัตถุประสงค์การวิจัยให้ชัดเจน อ่านแล้วไม่คลุมเครือ ควรแยกข้อให้ชัดเจน 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯก่อนและหลังเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ กับเกณฑ์ร้อยละความก้าวหน้าฯ  ปรับแก้ตามบทคัดย่อภาษาไทย | ผู้วิจัยได้ปรับแก้วัตถุประสงค์ให้ชัดเจนขึ้นและได้เพิ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาในบทคัดย่อตามคำแนะนำทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ |
| 3. ความเป็นมาของปัญหา | ควรมีการอ้างอิงจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือ เช่น ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากระบบเกรด ผลการทวนสอบรายวิชา เป็นต้น ซึ่งจะทำให้งานวิจัยมีความน่าเชื่อถือมากยิ่งขึ้น ตลอดจนแบบฝึกทักษะ ก็ควรจะมีอ้างอิงว่าแบบฝึกทักษะส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างไร ผู้วิจัยจึงทำวิจัยเรื่องนี้ | ให้กล่าวถึงหลักการ / แนวคิด /ทฤษฎี เกี่ยวกับตัวแปรที่ผู้วิจัยเลือกมาทาการศึกษาในครั้งนี้ เช่น แบบฝึกทักษะประกอบบทเรียนมีลักษณะเป็นอย่างไร เพราะเหตุใดผู้วิจัยจึงนำมาเป็นนวัตกรรมสาหรับแก้ปัญหาในครั้งนี้ และมีการอ้างอิงแนวคิดดังกล่าวให้ครบถ้วน | - ผู้วิจัยได้กล่าวถึง หลักการ แนวคิด ทฤษฎี จากแหล่งอ้างอิงที่น่าเชื่อถือ เพื่อมาสนับสนุนงานวิจัยเพิ่มเติม ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน  - สำหรับผลการประเมินจากระบบเกรดและผลการทวนสอบรายวิชา เนื่องจากรายวิชานี้เป็นรายวิชาในหลักสูตร 4 ปี และสอนเป็นเทอมแรก ขณะสอนและทำการวิจัย อยู่ในช่วงต้นของภาคเรียนยังไม่สามารถประเมินผลระดับคะแนนได้และยังไม่ถึงระยะของการทวนสอบรายวิชานี้ |
| 4. วิธีการดำเนินการวิจัย | ควรระบุจำนวนประชากร เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ควรอธิบายให้กระชับ ชัดเจน และแสดงค่าที่บ่งบอกคุณภาพของเครื่องมือ เช่น แบบสอบถามควรแสดงค่าความเชื่อมั่น ข้อสอบควรแสดงค่าความยากง่าย ความตรง เป็นต้นเป็นต้น | - ปรับแก้ชื่อของตัวแปรตามให้ชัดเจน เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบ  - เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้เขียนอย่างกระชับให้เห็นขั้นตอนการสร้างและพัฒนาเครื่องมือฯ โดยภาพรวม ไม่ควรนำรายละเอียดจากงานวิจัยมาเขียนทั้งหมด  -ระบุค่าสถิติที่ได้จากการหาคุณภาพฯ ของเครื่องมือ เช่น IOC ความยากง่าย อานาจจำแนก ความเชื่อมั่น | - ผู้วิจัยได้ระบุเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้กระชับ ชัดเจน ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน  - ผู้วิจัยได้ปรับแก้ตัวแปรตามให้ชัดเจน ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน  - ผู้วิจัยได้ปรับแก้การเขียนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้กระชับขึ้น และตัดรายละเอียดจากงานวิจัยออกตามคำแนะนำของผู้ประเมิน  - ค่าที่บ่งบอกคุณภาพเครื่องมือ ผู้วิจัยขอนำเสนอเฉพาะ ค่า IOC ตามที่ได้ระบุไว้ในแบบเสนอเค้าโครงวิจัยฉบับสมบูรณ์ |
| 5. ผลการวิจัย | การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางควรนำเสนอตารางและอธิบายตารางข้างล่างตารางให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหมด | - ผลการวิจัยข้อที่ 1 เขียนให้ชัดเจนว่าแบบฝึกทักษะประกอบบทเรียนที่พัฒนาขึ้นมีองค์ประกอบอะไรบ้าง  ประกอบด้วยกี่เรื่อง  - ผลการวิจัยข้อที่ 2 ให้แยกผลการวิเคราะห์เป็น 2 ตาราง  ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัย 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯก่อนและหลังเรียน 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯกับเกณฑ์ร้อยละความก้าวหน้าฯ | * การนำเสนอในรูปแบบตารางผู้วิจัยได้ปรับรูปแบบการนำเสนอโดยอธิบายข้อมูลข้างล่างตารางเป็นรูปแบบเดียวกันทั้งหมด ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน * ผลการวิจัยข้อที่ 1 ผู้วิจัยได้เขียนอธิบายเกี่ยวกับแบบฝึกทักษะและระบุองค์ประกอบของแบบฝึกทักษะไว้ให้ชัดเจนตามคำแนะนำของผู้ประเมิน * ผลการวิจัยข้อที่ 2 ผู้วิจัยได้แยกการวิเคราะห์เป็น 2 ตาราง ได้แก่ ตารางที่ 1 ผลคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนและตารางที่ 2 ผลการวิเคราะห์ร้อยละความก้าวหน้าของการทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน |
| 6. อภิปรายผล | การอภิปรายผล ควรอภิปรายสะท้อนผลที่เกิดขึ้นในงานวิจัยก่อน ว่าผลการวิจัยที่ได้ผลดีตามวัตถุประสงค์นั้น เกิดขึ้นจากอะไร ทั้งนี้เนื่องจาก... การพัฒนาแบบฝึกทักษะอย่างเป็นระบบตามขั้นตอนการออกแบบและพัฒนาแบบฝึกทักษะ เป็นต้น  - ควรเพิ่มเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องไม่เกิน 5 ปีย้อนหลังเพื่อความทันสมัย และนำมาใช้ในการอภิปรายผล จะทำให้บทความวิจัยนี้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น  - ควรเพิ่มงานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ผู้อ่านเห็นมุมมองที่แตกต่างระหว่างงานวิจัยในประเทศและต่างประเทศ และนำมาอภิปรายผล เพื่อให้บทความวิจัยนี้มีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น | - ควรอภิปรายผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ  - ควรกล่าวถึงแนวคิดทฤษฎีของนักวิชาการและ  ผลการวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนามาสนับสนุนข้อค้นพบจาก  การวิจัยครั้งนี้ให้ครบถ้วนทุกข้อ | * ผู้วิจัยได้ปรับการอภิปรายผล และอภิปรายผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การวิจัยทุกข้อ ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน * ผู้วิจัยได้กล่าวถึงแนวคิด ทฤษฎีของนักวิชาการและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ไม่เกิน 5 ปีย้อนหลังเพิ่มเติม ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน * เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนหัวข้อเรื่องเฉพาะเจาะจง ทำให้สืบค้นหางานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ตรงประเด็นหรือใกล้เคียงไม่พบ ผู้วิจัยขออนุญาตเพิ่มเติมเฉพาะ***เอกสารตำราภาษาอังกฤษ***ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย |
| 7. สรุปผลการวิจัย | ข้อเสนอแนะ ควรเพิ่มผลของการพัฒนาตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 | - | ผู้วิจัยได้เพิ่มผลของการนำแบบฝึกทักษะประกอบบทเรียนที่พัฒนาขึ้นไปใช้ตามวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 ตามคำแนะนำของผู้ประเมิน |
| 8. ข้อเสนอแนะ |  | - |  |
| 9. เอกสารอ้างอิง |  | ควรอ้างอิงเอกสาร ตำราหรืองานวิจัยต่างประเทศด้วย | * เนื่องจากงานวิจัยเป็นงานวิจัยในชั้นเรียนหัวข้อเรื่องเฉพาะเจาะจง ทำให้สืบค้นหางานวิจัยต่างประเทศที่เกี่ยวข้อง ตรงประเด็นหรือใกล้เคียงไม่พบ ผู้วิจัยขออนุญาตเพิ่มเติมเฉพาะ***เอกสารตำราภาษาอังกฤษ***ที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย |

ลงชื่อ……………………….....

(นางนิมิตร ตาน้อย)

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. ในบทความฉบับแก้ไข ขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความเรื่องใดมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน